

Boris



Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg
für berufsorientierte Schulen

Schuljahr 2025/2026





Das BoriS-SIEGEL in Zahlen

- über 400 haupt- und ehrenamtlichen Akteure
- das SIEGEL wurde in Baden-Württemberg bereits 1.999 x vergeben
- insgesamt über 3.000 Bewerbungen landesweit
- 607 Schulen sind derzeit berechtigt das SIEGEL zu tragen

Warum be-SIEGELN lassen?



Außenwirkung

BO-Schulprofil als Werbemittel, auf das man stolz ist, als Kennzeichnung, was die Schule besonders macht.

Innenwirkung

Die Motivation für BO wird weiter gefördert, das Bewusstsein für den Prozessgedanken und die Komplexität von BO wird gestärkt. Der Teamgedanke innerhalb der BO wird intensiviert.

Reflexion und Systematisierung

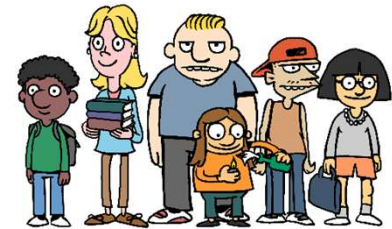
Wir wollen im Audit Rückmeldung und Impulse von außen haben.

Reflexion und Systematisierung

Wir wollen uns aktuell halten und neue Schwerpunkte setzen durch (Re-) Zertifizierungen.

Reflexion und Systematisierung

Wir wollen uns reflektieren und systematisieren durch die Bearbeitung des Kriterienkatalogs.



Baden-Württembergischer
Industrie- und Handelskammertag



Ablauf des Audits:

Erstzertifizierung:



Dauer ca. 4 Zeitstunden

- Terminabsprache mit den Juroren
- Vorabinformationen zum Ablauf durch die Schule
- Vormittags
- Hauptaugenmerk auf gesamten Kriterienkatalog



Ablauf des Audits:

Rezertifizierung:



Dauer 2 - max. 3 Zeitstunden

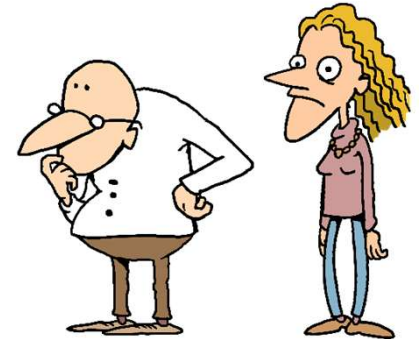
- Terminabsprache mit den Juroren
- Vorabinformationen zum Ablauf durch die Schule
- Vormittags **oder** Nachmittags
- BO-Beauftragte und Schulleitung dauerhaft anwesend
- Hauptaugenmerk auf den Veränderungen in BO seit letzter Zertifizierung



Ablauf des Audits:



- Eintreffen des Jurorenteams an der Schule
- Vorbesprechung unter J-Team, wenn gewünscht
- Vorstellungsrunde
- Vorstellung der Schule (ggf. mit Präsentation)
- Schulbegehung
- Fragerunde 1 mit BO-Beauftragen und ggf. Schulleitung
- Pausenhofbefragung
- Fragerunde 2 mit BO-Beauftragten, ggf. Bildungspartnern, Elternvertretern und Schulträgern (nicht verpflichtend!)
- Akteneinsicht Dokumentation (auch digitale Doku)
- Nachbesprechung unter J-Team, wenn gewünscht



Die neue VwV Bo 2025



Klassenstufe 5 und 6 (ausgen. Berufliche Schulen)

- Bereits in Klassenstufe 5 einsetzende „Verbindliche und individuelle Berufliche Orientierung“
- Mind. ein Tag der Beruflichen Orientierung
- Ernennung eines BO-Team aus mind. zwei Personen und einem Elternvertreter

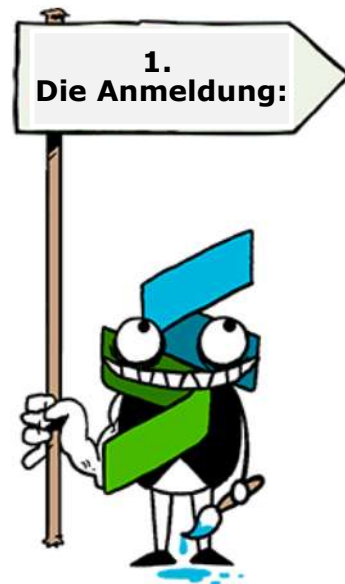
Wichtige Aspekte....



- Dokumentation
- Vorstellungsrunde
- Keine Schulsozialarbeiter als BO-Beauftragte
- Bildungspartnerschaften
- „One-Man-Show“ / Vertretung



Ablauf:



Bitte melden Sie Ihre Schule
bis zum:

1. Dezember 2025

auf unserer Homepage an:

www.berufswahlsiegel-bw.de

Rubrik: Online Bewerbung

Achtung: Die Anmeldung ist unverbindlich!
Mit der Einreichung des Kriterienkataloges
ist die Schule verbindlich angemeldet.
Einreichungsende: 20. Januar 2026



Wichtiges zur Teilnahme:



1.) Termine sind verbindlich
(01.12.25 Anmeldung / 20.01.26 Einreichungsende Kataloge)

2.) Die Anmeldung ist nicht „ohne“....

[Erklärvideo](#) unter:

Ausschreibung / Erklärvideo Online-Bewerbung

3.) Der Nutzernamen und das Passwort



DASHBOARD BEISP.KATALOG / REZERT HP

Status: Rezertifizierung

Eingeloggt: Beispielkatalog | Beisp.katalog / Rezert HP

Kriterienkatalog Rezertifizierung

NEU

Kriterienkatalog Rezertifizierung

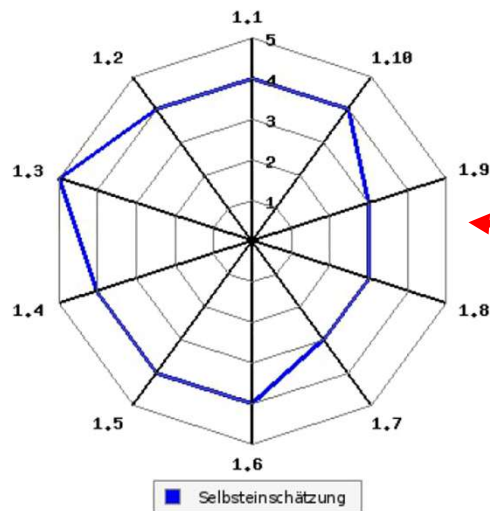
BEARBEITEN

KATALOG EINREICHEN

PDF GENERIEREN



Themenbereich 1 "Jugendliche in Fokus"



Spinnennetzgrafik zur Veranschaulichung der Ist-Situation

Angaben zu Verbesserungspotential der Schule und ggf. Warnung vor Ablehnung

**Achtung!
Roter Text!**

1.7) **Praxiserfahrung:** Ein umfassendes Konzept zur Begleitung der Schülerinnen und Schüler rund um das Praktikum in schriftlicher Ausarbeitung (z.B. im QM-Handbuch), welches z.B. Praktikumsplatzsuche, Vorbereitung des Praktikums im Unterricht und Unterstützung während des Praktikums beinhaltet ist für eine gelingende BO von großer Bedeutung. In diesem Bereich sollte erneut geprüft werden, ob die Schule weitere Aktivitäten anbietet oder weitere Aktivitäten anbieten kann.

1.8) **Praxiserfahrung:** Die Integration der Praxiserfahrungen in den Berufs- und Studienwahlprozess der Schülerinnen und Schüler, z.B. durch die Nachbereitung des Praktikums, Berichtsheftführung, persönliche Feedbackgespräch u.Ä., ist für eine gelingende BO von großer Bedeutung. In diesem Bereich sollte erneut geprüft werden, ob die Schule weitere Aktivitäten anbietet oder weitere Aktivitäten anbieten kann.

1.9) **Reflexion:** Im Rahmen des Berufs- und Studienwahlprozesses der Schülerinnen und Schüler ist der Einsatz einer Form von Berufswahlportfolios zur Dokumentation der beruflichen Orientierungsaktivitäten (z.B. Qualipass, schülereigene Dokumentenmappe mit erworbenen Qualifikationen oder erbrachten Leistungen) für eine gelingende BO von großer Bedeutung. In diesem Bereich sollte erneut geprüft werden, ob die Schule weitere Aktivitäten anbietet oder weitere Aktivitäten anbieten kann.

Die in dieser Zusammenstellung angezeigten Anmerkungen sind automatisch erstellte Angaben, die aus Ihren Eintragungen im Kriterienkatalog resultieren. Sollten Sie hierzu Fragen haben, wenden Sie sich bitte unter info@boris-bw.de oder Tel.: 07531-2860 167 an das Projektbüro. Wir helfen gerne weiter.



Das wichtige Instrument für alle Informationen:

Die BoriS – Homepage:

www.berufswahlsiegel-bw.de
oder
www.boris-bw.de



**Wir danken für Ihre Aufmerksamkeit
und wünschen viel Erfolg
bei der Teilnahme.**

PROJEKTBURO
IHK Hochrhein-Bodensee
Alexander Urban
Reichenaustraße 21
78467 Konstanz



Telefon +49 (0) 7531-2860-167
Telefax +49 (0) 7531-2860-41167
E-Mail: info@berufswahlsiegel-bw.de
Web: www.berufswahlsiegel-bw.de



Baden-Württembergischer
Industrie- und Handelskammertag





Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg
für berufsorientierte Schulen

Schuljahr 2025/2026



Baden-Württembergischer
Industrie- und Handelskammertag



Baden-Württembergischer
Industrie- und Handelskammertag



Schuljahr 2025/2026

für berufsorientierte Schulen

Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg