

BoriS - Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg

Kriterienkatalog Rezertifizierung

- Zur Ansicht! -

Schulname:	Julius-Petri-Schule
Schulart/en: (mit denen sich Ihre Schule bewirbt)	GMS
Name Ansprechpartner Schule: (bitte mit E-Mail-Adresse und Telefonnummer für Rückfragen)	Julius Petri E-Mail: bws.urban@gmail.com Telefon: 07531 2860 167
Telefonnummer der Schule:	07531 2860 167
Schuladresse:	Reichenaustraße 21 78467 Konstanz
Region:	Hochrhein-Bodensee

Wir sind Mitglieder im Bundesnetzwerk Berufswahl-SIEGEL und unterstützen dessen Ziele, Vorgaben und Rahmenbedingungen.

Kriterienkatalog Rezertifizierung

Bitte lesen Sie vor der Bearbeitung den „Leitfaden für Schulen“. Sie finden ihn auf der Projekthomepage unter der Adresse:

www.boris-bw.de/ausschreibung/.

- Um Mehrfachnennungen zu vermeiden, lesen Sie bitte alle geforderten Kriterien vor der Bearbeitung durch. Sie können sich den unausgefüllten Kriterienkatalog zu Ansichtszwecken wahlweise als PDF ausdrucken.
- Bitte verwenden Sie Querverweise im Katalog nur ergänzend.
- Bitte füllen Sie alle zur Verfügung stehenden Text- und Ankreuzfelder im Kriterienkatalog aus. Eine Einreichung der Bewerbungsunterlagen ist nur bei vollständig ausgefülltem Kriterienkatalog möglich.
- Bitte reichen Sie das fertig ausgefüllte Dokument bis spätestens 20. Januar um 23:59 Uhr durch drücken des Buttons „Finale Freigabe“ ein. Nach diesem Zeitpunkt erlöschen Ihre Zugriffsrechte auf den Kriterienkatalog und eine weitere Bearbeitung Ihrerseits ist nicht mehr möglich. Der Katalog wird ab diesem Zeitpunkt als eingereicht gewertet. Sollte der Katalog durch die fehlende Einreichung unvollständig ausgefüllt sein, scheidet die Schule aus dem laufenden Durchgang aus.

Informationsgewinnung

Themenbereich 1: Jugendliche im Fokus

Besondere Angebote zur Begleitung und Förderung von Jugendlichen in der Beruflichen Orientierung

Eine fundierte Berufliche Orientierung gibt Schülerinnen und Schülern Gelegenheit, eigene Berufswünsche zu entwickeln und erste Erfahrungen in der Praxis zu sammeln. Was bietet Ihre Schule dazu an? Folgender Themenbereich fragt nach Ihren Aktivitäten zur **digitalen und analogen** Begleitung und Förderung von Jugendlichen im gesamten Berufs- und Studienwahlprozess.

1.1 Unsere Schule bietet ihren Schülerinnen und Schülern Zugang zu vielfältigen Informationen über Berufe, Studium und Arbeitswelt, die über Praktika hinausgehen. (z.B. Berufs- oder Studieninfotage, Betriebsbesichtigungen, Messebesuche, digitale Angebote).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, was mit ihnen konkret erreicht werden soll. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

1.2 Unsere Schule wendet zur Informationsgewinnung über Berufs- und Studienwahlprozesse unterschiedliche Maßnahmen an (z.B. internetbasierte Informationsangebote, neue Medien, selbstorganisiertes Lernen, eigenverantwortliche Projekte zur Erarbeitung von Berufs- und Studienfeldern).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

Kompetenzvermittlung

1.3 Unsere Schule fördert aktiv überfachliche Kompetenzen (Schlüsselkompetenzen wie Kommunikations-, Konflikt-, Verantwortungsfähigkeit) durch Trainingsangebote, AGs oder weitere Angebote (z.B. Projekttag, Präsentationen).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

1.4 Unsere Schule fördert durch gezielte Maßnahmen die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf deren individuellen Berufs- und Studienwahlprozess (z.B. selbsterstellte Bewerbungsschreiben, Praktikumsakquise).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. In welchen zeitlichen Abständen erfolgen die Maßnahmen?

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

1.5 Unsere Schule fördert aktiv den Erwerb beruflicher Kompetenzen durch praxisorientierte berufliche Orientierungsmaßnahmen (z.B. Schülerfirmen, Planspiele, Wettbewerbe: „MeisterPOWER“, „Unternehmer im Unterricht“, „Schule als Staat“, „Deutscher Gründerpreis für Schüler“, „Junior“, etc.).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

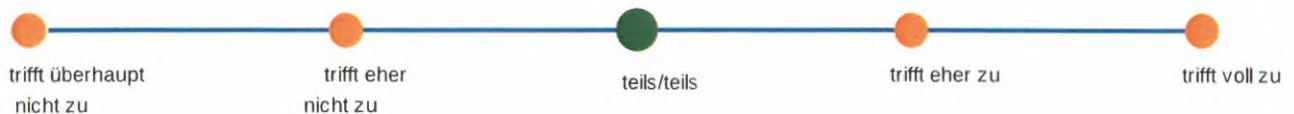
Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

Praxiserfahrung

1.6 Das Berufswahlkonzept unserer Schule beinhaltet verschiedene Formen von Praktika (z.B. Block-, Ferien-, Schnupperpraktika, wöchentliche Praxistage) und deren Dauer.



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Nennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

1.7 Unsere Schule hat ein Konzept zur Begleitung rund um das Praktikum schriftlich ausgearbeitet (z.B. im QM-Handbuch). Es umfasst z.B. Praktikumsplatzsuche, Vorbereitung des Praktikums im Unterricht und Unterstützung während des Praktikums.



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

1.8 Unsere Schule leitet Schülerinnen und Schüler dazu an, ihre Praxiserfahrungen in deren Berufs- und Studienwahlprozess zu integrieren (z.B. Nachbereitung des Praktikums, Berichtsheftführung, Feedback).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

Reflexion

1.9 Unsere Schule setzt im Rahmen des Berufs- und Studienwahlprozesses der Schülerinnen und Schüler eine Form von Berufswahlportfolio (z.B. Qualipass, schülereigene Dokumentenmappe mit erworbenen Qualifikationen oder erbrachten Leistungen) zur Dokumentation der

beruflichen Orientierungsaktivitäten ein.



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

1.10 Unsere Schule bietet den Schülerinnen und Schülern im Rahmen ihres beruflichen Orientierungsprozesses eine systematische individuelle Beratung (z.B. individuelle Beratungs-, Rückmelde-, Förder- oder Orientierungsgespräche).

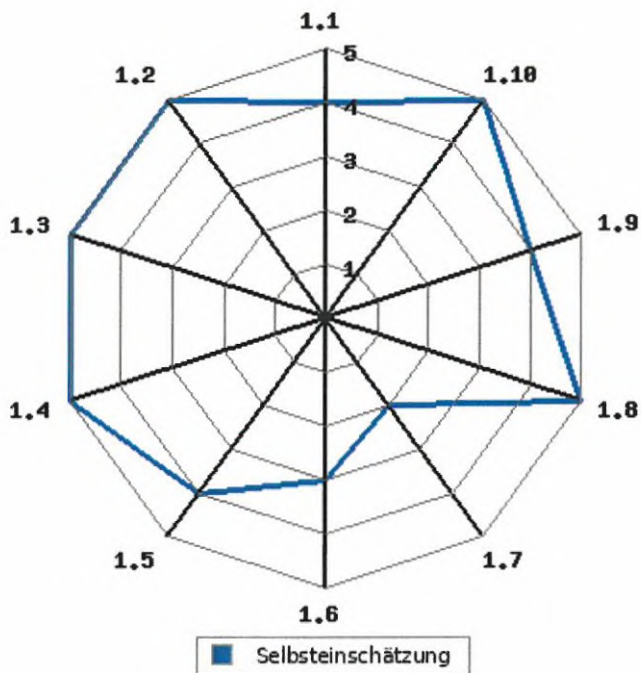


Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, was mit ihnen konkret erreicht werden soll. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

Themenbereich 1 "Jugendliche in Fokus"



1.6) Praxiserfahrung: Die verschiedenen Formen der Praktikumsangebote für die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlkonzept der Schule (z.B. Block-, Ferien-, Schnupperpraktika, wöchentliche Praxistage) sind für eine gelingende BO von großer Bedeutung. In diesem Bereich sollte erneut geprüft werden, ob die Schule weitere Aktivitäten anbietet oder weitere Aktivitäten anbieten kann.

1.7) Praxiserfahrung: Ein umfassendes Konzept zur Begleitung der Schülerinnen und Schüler rund um das Praktikum in schriftlicher Ausarbeitung (z.B. im QM-Handbuch), welches z.B. Praktikumsplatzsuche, Vorbereitung des Praktikums im Unterricht und Unterstützung während des Praktikums beinhaltet ist für eine gelingende BO von großer Bedeutung. In diesem Bereich sollte erneut geprüft werden, ob die Schule weitere Aktivitäten anbietet oder weitere Aktivitäten anbieten kann.

Die in dieser Zusammenstellung angezeigten Anmerkungen sind automatisch erstellte Angaben, die aus Ihren Eintragungen im Kriterienkatalog resultieren. Sollten Sie hierzu Fragen haben, wenden Sie sich bitte unter info@boris-bw.de oder Tel.: 07531-2860 167 an das Projektbüro. Wir helfen gerne weiter.

Themenbereich 2: System Schule

Themenbereich 2: System Schule

Schulinternes Gesamtkonzept und Nachhaltigkeit zur Umsetzung der Beruflichen Orientierung. Erfolgreiche Berufsorientierung muss in der Schule strukturell verankert und organisiert sein. In diesem Themenbereich finden sich dementsprechend Kriterien, die sich auf die innerschulische Organisation und deren Rahmenbedingungen beziehen.

Dokumentation und Verankerung im schulischen Gesamtkonzept (BO-Curriculum)) mit digitalen Instrumenten (z.B. Cloud-Lösungen / Intranet / schuleigenes Wiki / e-QMH, etc.)

2.1 Unsere Schule definiert die Berufliche Orientierung in konkreter Form im Schulkonzept mittels Zielformulierung und hat hierzu ein stufenübergreifendes Konzept.



Bitte skizzieren Sie die Schwerpunkte Ihres Konzepts:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

2.2 Unsere Schule dokumentiert alle wichtigen Prozesse und Aktivitäten zur Beruflichen Orientierung (z.B. Schulportfolio, Qualitätsmanagementhandbuch).



Bitte nennen Sie die Prozesse und Aktivitäten, die Sie dokumentiert haben und in welcher Form diese dokumentiert sind:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

Systematische Evaluation

2.3 Unsere Schule überprüft mittels Selbstevaluation (schriftliche Befragung der Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, der Kooperationspartner und Eltern), inwieweit die festgelegten Ziele (gemäß 2.1) zur Beruflichen Orientierung erreicht wurden. In wie weit werden daraus Maßnahmen abgeleitet?



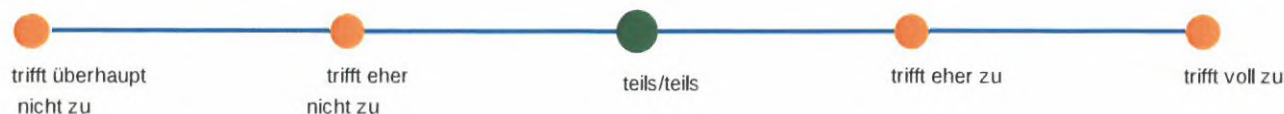
Bitte erläutern Sie, welche Ziele Sie bereits mit welchen Evaluationsinstrumenten (z.B. Fragebogen, Interview, Workshop) überprüft und geeignete Maßnahmen abgeleitet haben:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

Kommunikation und Fortbildung im Kollegium

2.4 Unsere Schule hat ein Team zur Beruflichen Orientierung benannt, das einen regelmäßigen Informationsaustausch im Kollegium bzgl. der BO (z.B. Änderungen in den Vorgaben zur BO in Arbeitsgruppen, Themenkonferenzen) pflegt.



Bitte beschreiben Sie, wie sich das Team zusammensetzt und den Informationsfluss an der Schule gewährleistet. Geben Sie an, in welcher Regelmäßigkeit und Form dieses Team die Kolleginnen und Kollegen informiert:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

2.5 Lehrkräfte unserer Schule nehmen regelmäßig an digitalen und analogen Fortbildungen speziell zur Beruflichen Orientierung teil (in- und externe Fortbildungen, Lehrerbetriebspraktika).

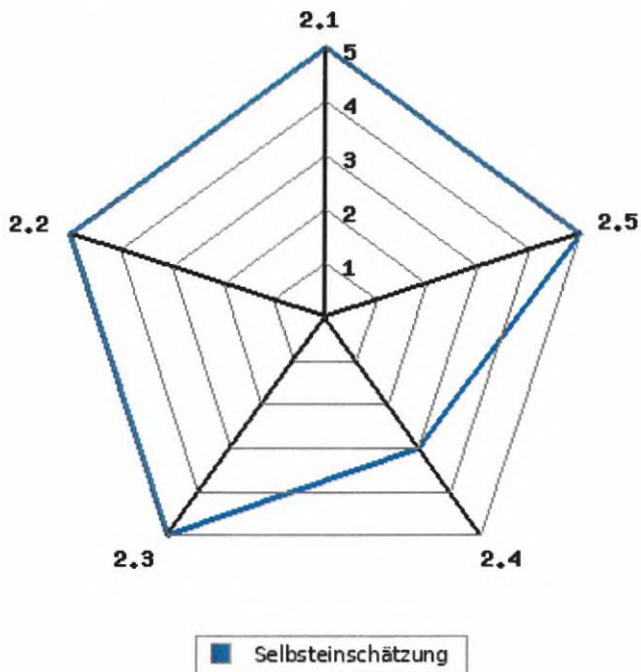


Bitte beschreiben Sie diese Maßnahmen und deren Regelmäßigkeit:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

Themenbereich 2 "System Schule"



2.4) Kommunikation und Fortbildung im Kollegium: Die Benennung eines Teams zur Beruflichen Orientierung, das einen regelmäßigen Informationsaustausch im Kollegium bzgl. der BO (z.B. Änderungen in den Vorgaben zur BO in Arbeitsgruppen oder Themenkonferenzen) pflegt, ist für eine gelingende BO von großer Bedeutung. In diesem Bereich sollte erneut geprüft werden, ob die Schule weitere Aktivitäten anbietet oder weitere Aktivitäten anbieten kann.

Die in dieser Zusammenstellung angezeigten Anmerkungen sind automatisch erstellte Angaben, die aus Ihren Eintragungen im Kriterienkatalog resultieren. Sollten Sie hierzu Fragen haben, wenden Sie sich bitte unter info@boris-bw.de oder Tel.: 07531-2860 167 an das Projektbüro. Wir helfen gerne weiter.

Themenbereich 3: Schule im Netzwerk

Zu einer erfolgreichen Beruflichen Orientierung gehören Partner, zum Beispiel Eltern, Unternehmen oder weitere außerschulische Akteure. Was unternimmt Ihre Schule, um diese vielfältigen Kontakte zu pflegen und gezielt zu nutzen? Folgender Themenbereich fasst alle Kriterien zusammen, die sich auf Gestaltung und Einbindung des außerschulischen Netzwerks beziehen.

Eltern als Partner

3.1 Unsere Schule informiert die Eltern zum Thema Berufliche Orientierung sowie zu Praktika und Praktikumszeiten (z.B. themenorientierte Elternveranstaltungen, auch mit externen Kooperationspartnern).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, was mit ihnen konkret erreicht werden soll. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

3.2 Unsere Schule besitzt Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler (und deren Eltern) mit anderer Herkunftssprache in der Beruflichen Orientierung zu unterstützen.



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, was mit ihnen konkret erreicht werden soll. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

3.3 Unsere Schule nutzt die beruflichen Erfahrungen der Eltern, Alumni, ehemaliger Schülerinnen und Schüler und/oder Ausbildungsbotschafter zur Beruflichen Orientierung.



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, was mit ihnen konkret erreicht werden soll:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

Außerschulische Partner

3.4 Unsere Schule verfügt über feste Kooperationspartner mit verbindlichen Kooperationsvereinbarungen auf schriftlicher Grundlage (z.B. Kooperationsvertrag und/oder die gemeinsame verschriftlichte Jahresplanung).



Bitte benennen Sie Kooperationspartner (Branche, Sparte oder Fachgebiet), die Form der Kooperationsvereinbarungen und die bisherige Dauer der Partnerschaft:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

3.5 Unsere Schule hat für den regelmäßigen Austausch mit den externen Partnern verbindliche Rahmenbedingungen / Vereinbarungen geschaffen (z.B. regelmäßige Arbeitstreffen / Sitzungen mit den Partnern).



Bitte nennen Sie die Partner, beschreiben Sie Ihre Instrumente und die Frequenz der Kontakte:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

3.6 Unsere Schule bindet neben Unternehmen auch Institutionen (z.B. Agentur für Arbeit, Kammern, Verbände, Vereine, Hochschulen, Jugendhilfe oder andere) in die Berufliche Orientierung der Schülerinnen und Schüler ein.



Inhalt: Bitte zählen Sie alle Institutionen auf und nennen Sie deren Einbindung:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

Öffentlichkeitsarbeit

3.7 Unsere Schule kommuniziert geeignete Projekte an die regionale Öffentlichkeit (z.B. Homepage, Pressemeldungen, Pressegespräche, soziale Medien, etc.).



Bitte nennen Sie die entsprechenden Maßnahmen:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

Weiterentwicklung im Netzwerk / Reflexion und Ausbau

3.8 Unsere Schule entwickelt ihre Kooperationen stetig weiter (z.B. Reflexion der erfolgten Aktivitäten, Entwicklung von neuen Maßnahmen, Ausbau des Netzwerks). Wir verfügen über festgelegte Vorgehensweisen bei Störungen im Netzwerk.

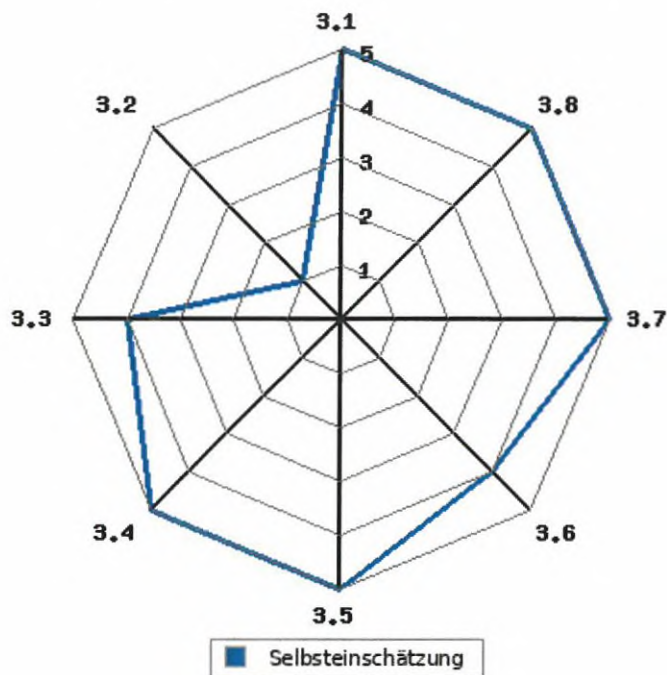


Bitte erläutern Sie Ihre Vorgehensweise zur Weiterentwicklung sowie zur Beseitigung von Störungen anhand von Beispielen:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen

Themenbereich 3 "Schule in Netzwerk"



Die Bewertung eines Unterpunktes mit der Punktzahl „1“ führt zur Ablehnung eines Audits durch Ihre Juroren. Bitte kontaktieren Sie Ihre regionale Projektleitung zur Vermeidung eines negativen Bescheids!

Die in dieser Zusammenstellung angezeigten Anmerkungen sind automatisch erstellte Angaben, die aus Ihren Eintragungen im Kriterienkatalog resultieren. Sollten Sie hierzu Fragen haben, wenden Sie sich bitte unter info@boris-bw.de oder Tel.: 07531-2860 167 an das Projektbüro. Wir helfen gerne weiter. Herzlichen Dank für die Einreichung Ihrer Unterlagen und viel Erfolg bei der Teilnahme am BoriS – Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg.

Umgang mit den Empfehlungen der Jury

3.9 Bitte beschreiben Sie, wie die Empfehlungen zu den Entwicklungsmaßnahmen für die Schule aus dem letzten Audit umgesetzt wurden und inwieweit die Empfehlungen der Jury für Sie hilfreich waren:

Bitte beschreiben Sie die Umsetzung der Maßnahmen und deren Nutzen:

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unam incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, institutis, legibus inter se differunt. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt, minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque ea quae ad effeminandos animos pertinent important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt.

Max. 5000 Zeichen
