

Boris - Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg

Kriterienkatalog Erstzertifizierung

- Zur Ansicht! -

Schulname:	Julius-Richard-Petri-Schule
Schulart/en: (mit denen sich Ihre Schule bewirbt)	Allgemeinbildendes Gemeinschaftsschulgymnasium
Name Ansprechpartner Schule: (bitte mit E-Mail-Adresse und Telefonnummer für Rückfragen)	Julius Petri E-Mail: alexander.urban@konstanz.ihk.de Telefon: 075312860167
Telefonnummer der Schule:	075312860167
Schuladresse:	Testacker 1 77777 Testdorf
Region:	Hochrhein-Bodensee

Wir sind Mitglieder im Bundesnetzwerk Berufswahl-SIEGEL und unterstützen dessen Ziele, Vorgaben und Rahmenbedingungen.

Kriterienkatalog Erstzertifizierung 2022 / 2023

Bitte lesen Sie vor der Bearbeitung den „Leitfaden für Schulen“. Sie finden ihn auf der Projekthomepage unter der Adresse:

www.boris-bw.de/ausschreibung/.

- Um Mehrfachnennungen zu vermeiden, lesen Sie bitte alle geforderten Kriterien vor der Bearbeitung durch. Sie können sich den unausgefüllten Kriterienkatalog zu Ansichtszwecken wahlweise als PDF ausdrucken.
- Bitte verwenden Sie Querverweise im Katalog nur ergänzend.
- Bitte füllen Sie alle zur Verfügung stehenden Text- und Ankreuzfelder im Kriterienkatalog aus. Eine Einreichung der Bewerbungsunterlagen ist nur bei vollständig ausgefülltem Kriterienkatalog möglich.
- Bitte reichen Sie das fertig ausgefüllte Dokument bis spätestens 20. Januar 2022 um 23:59 Uhr durch drücken des Buttons „Finale Freigabe“ ein. Nach diesem Zeitpunkt erlöschen Ihre Zugriffsrechte auf den Kriterienkatalog und eine weitere Bearbeitung Ihrerseits ist nicht mehr möglich. Der Katalog wird ab diesem Zeitpunkt als eingereicht gewertet. Sollte der Katalog durch die fehlende Einreichung unvollständig ausgefüllt sein, scheidet die Schule aus dem laufenden Durchgang aus.

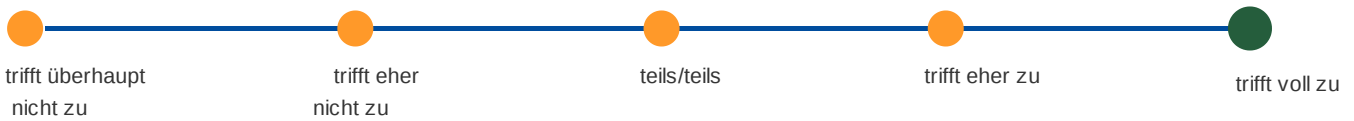
Informationsgewinnung

Themenbereich 1: Jugendliche im Fokus

Besondere Angebote zur Begleitung und Förderung von Jugendlichen in der Beruflichen Orientierung

Eine fundierte Berufliche Orientierung gibt Schülerinnen und Schülern Gelegenheit, eigene Berufswünsche zu entwickeln und erste Erfahrungen in der Praxis zu sammeln. Was bietet Ihre Schule dazu an? Folgender Themenbereich fragt nach Ihren Aktivitäten zur digitalen und analogen Begleitung und Förderung von Jugendlichen im gesamten Berufs- und Studienwahlprozess.

1.1 Unsere Schule bietet ihren Schülerinnen und Schülern Zugang zu vielfältigen Informationen über Berufe, Studium und Arbeitswelt, die über Praktika hinausgehen. (z.B. Berufs- oder Studieninfotage, Betriebsbesichtigungen, Messebesuche, digitale Angebote).



Inhalt: Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, was mit ihnen konkret erreicht werden soll. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

1.2 Unsere Schule wendet zur Informationsgewinnung über Berufs- und Studienwahlprozesse unterschiedliche Maßnahmen an (z.B. internetbasierte Informationsangebote, selbstorganisiertes Lernen, eigenverantwortliche Projekte zur Erarbeitung von Berufs- und Studienfeldern).

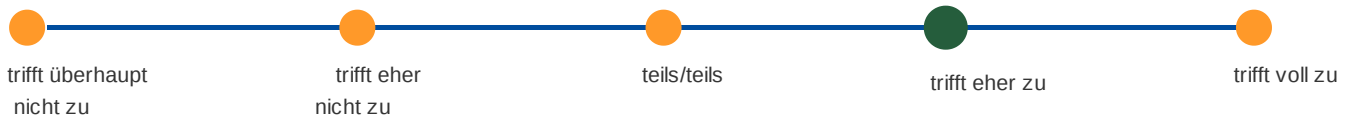


Inhalt: Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Kompetenzvermittlung

1.3 Unsere Schule fördert aktiv überfachliche Kompetenzen (Schlüsselkompetenzen wie Kommunikations-, Konflikt-, Verantwortungsfähigkeit) durch Trainingsangebote, AGs oder weitere Angebote (z.B. Projekttag, Präsentationen).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

1.4 Unsere Schule fördert durch gezielte Maßnahmen die Selbstständigkeit der Schülerinnen und Schüler in Bezug auf deren individuellen Berufs- und Studienwahlprozess (z.B. selbsterstellte Bewerbungsschreiben, Praktikumsakquise).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. In welchen zeitlichen Abständen erfolgen die Maßnahmen?

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

1.5 Unsere Schule fördert aktiv den Erwerb beruflicher Kompetenzen durch praxisorientierte berufliche Orientierungsmaßnahmen (z.B. Schülerfirmen, Planspiele, Wettbewerbe: „MeisterPOWER“, „Unternehmer im Unterricht“, „Schule als Staat“, „Deutscher Gründerpreis für Schüler“, „Junior“, etc.).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Praxiserfahrung

1.6 Das Berufswahlkonzept unserer Schule beinhaltet verschiedene Formen von Praktika (z.B. Block-, Ferien-, Schnupperpraktika, wöchentliche Praxistage) und deren Dauer.



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

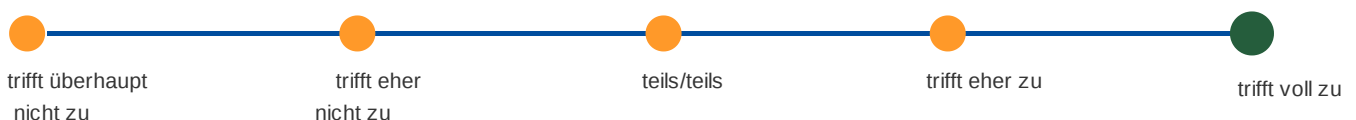
1.7 Unsere Schule hat ein Konzept zur Begleitung rund um das Praktikum schriftlich ausgearbeitet (z.B. im QM-Handbuch). Es umfasst z.B. Praktikumsplatzsuche, Vorbereitung des Praktikums im Unterricht und Unterstützung während des Praktikums.



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

1.8 Unsere Schule leitet Schülerinnen und Schüler dazu an, ihre Praxiserfahrungen in deren Berufs- und Studienwahlprozess zu integrieren (z.B. Nachbereitung des Praktikums, Berichtsheftführung, Feedback).

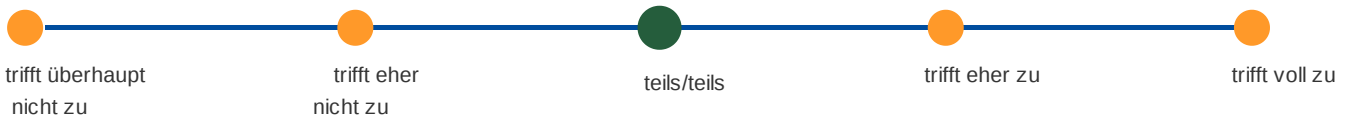


Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Reflexion

1.9 Unsere Schule setzt im Rahmen des Berufs- und Studienwahlprozesses der Schülerinnen und Schüler eine Form von Berufswahlportfolio (z.B. Qualipass, schülereigene Dokumentenmappe mit erworbenen Qualifikationen oder erbrachten Leistungen) zur Dokumentation der beruflichen Orientierungsaktivitäten ein.



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, welche konkreten Lernziele erreicht werden sollen. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

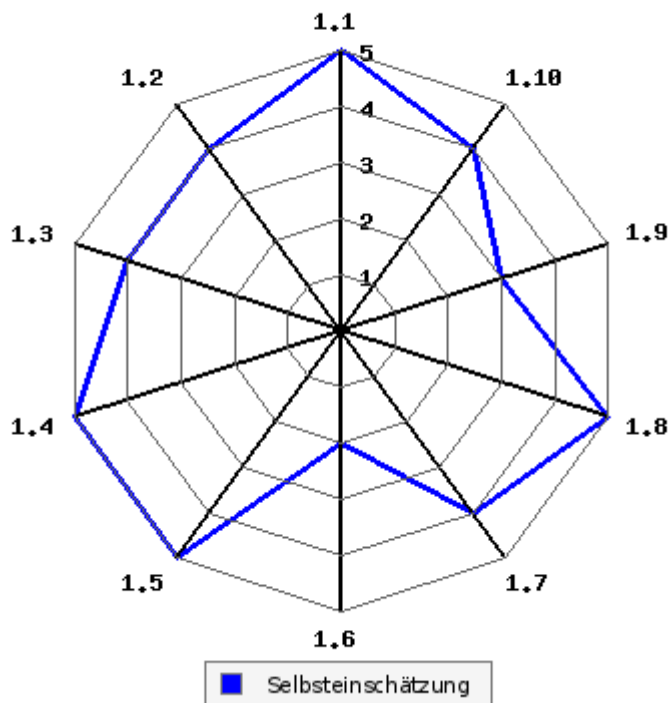
1.10 Unsere Schule bietet den Schülerinnen und Schülern im Rahmen ihres beruflichen Orientierungsprozesses eine systematische individuelle Beratung (z.B. individuelle Beratungs-, Rückmelde-, Förder- oder Orientierungsgespräche).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, was mit ihnen konkret erreicht werden soll. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Themenbereich 1 "Jugendliche in Fokus"



1.6) Praxiserfahrung: Die verschiedenen Formen der Praktikumsangebote für die Schülerinnen und Schüler im Berufswahlkonzept der Schule (z.B. Block-, Ferien-, Schnupperpraktika, wöchentliche Praxistage) sind für eine gelingende BO von großer Bedeutung. In diesem Bereich sollte erneut geprüft werden, ob die Schule weitere Aktivitäten anbietet oder weitere Aktivitäten anbieten kann.

1.9) Reflexion: Im Rahmen des Berufs- und Studienwahlprozesses der Schülerinnen und Schüler ist der Einsatz einer Form von Berufswahlportfolios zur Dokumentation der beruflichen Orientierungsaktivitäten (z.B. Qualipass, schülereigene Dokumentenmappe mit erworbenen Qualifikationen oder erbrachten Leistungen) für eine gelingende BO von großer Bedeutung. In diesem Bereich sollte erneut geprüft werden, ob die Schule weitere Aktivitäten anbietet oder weitere Aktivitäten anbieten kann.

Die in dieser Zusammenstellung angezeigten Anmerkungen sind automatisch erstellte Angaben, die aus Ihren Eintragungen im Kriterienkatalog resultieren. Sollten Sie hierzu Fragen haben, wenden Sie sich bitte unter info@boris-bw.de oder Tel.: 07531-2860 167 an das Projektbüro. Wir helfen gerne weiter.

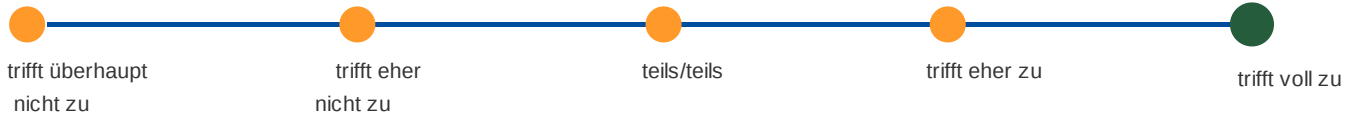
Themenbereich 2: System Schule

Themenbereich 2: System Schule

Schulinternes Gesamtkonzept und Nachhaltigkeit zur Umsetzung der Beruflichen Orientierung. Erfolgreiche Berufsorientierung muss in der Schule strukturell verankert und organisiert sein. In diesem Themenbereich finden sich dementsprechend Kriterien, die sich auf die innerschulische Organisation und deren Rahmenbedingungen beziehen.

Dokumentation und Verankerung im schulischen Gesamtkonzept (BO-Curriculum) **mit digitalen Instrumenten (z.B. Cloud-Lösungen / Intranet / schuleigenes Wiki / e-QMH, etc.)**

2.1 Unsere Schule definiert die Berufliche Orientierung in konkreter Form im Schulkonzept mittels Zielformulierung und hat hierzu ein stufenübergreifendes Konzept.



Bitte skizzieren Sie die Schwerpunkte Ihres Konzepts:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

2.2 Unsere Schule dokumentiert alle wichtigen Prozesse und Aktivitäten zur Beruflichen Orientierung (z.B. Schulportfolio, Qualitätsmanagementhandbuch).

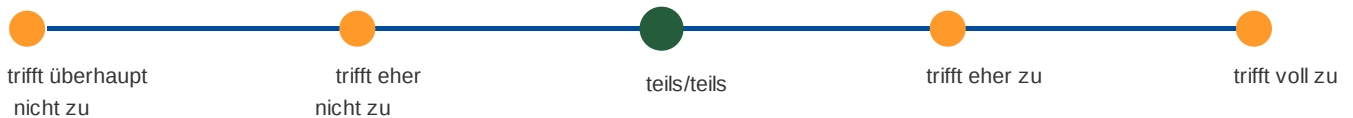


Bitte nennen Sie die Prozesse und Aktivitäten, die Sie dokumentiert haben und in welcher Form diese dokumentiert sind:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Systematische Evaluation

2.3 Unsere Schule überprüft mittels Selbstevaluation (schriftliche Befragung der Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, der Kooperationspartner und Eltern), inwieweit die festgelegten Ziele (gemäß 2.1) zur Beruflichen Orientierung erreicht wurden. In wie weit werden daraus Maßnahmen abgeleitet?



Bitte erläutern Sie, welche Ziele Sie bereits mit welchen Evaluationsinstrumenten (z.B. Fragebogen, Interview, Workshop) überprüft und geeignete Maßnahmen abgeleitet haben:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Kommunikation und Fortbildung im Kollegium

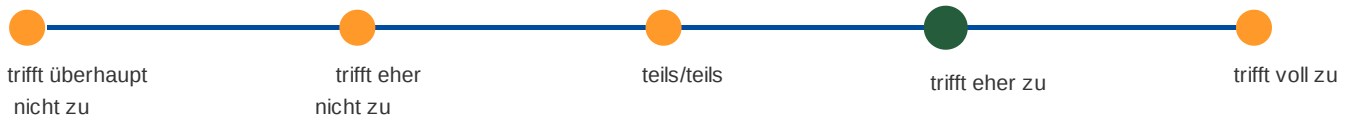
2.4 Unsere Schule hat ein Team zur Beruflichen Orientierung benannt, das einen regelmäßigen Informationsaustausch im Kollegium bzgl. der BO (z.B. Änderungen in den Vorgaben zur BO in Arbeitsgruppen, Themenkonferenzen) pflegt.



Bitte beschreiben Sie, wie sich das Team zusammensetzt und den Informationsfluss an der Schule gewährleistet. Geben Sie an, in welcher Regelmäßigkeit und Form dieses Team die Kolleginnen und Kollegen informiert:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodi consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

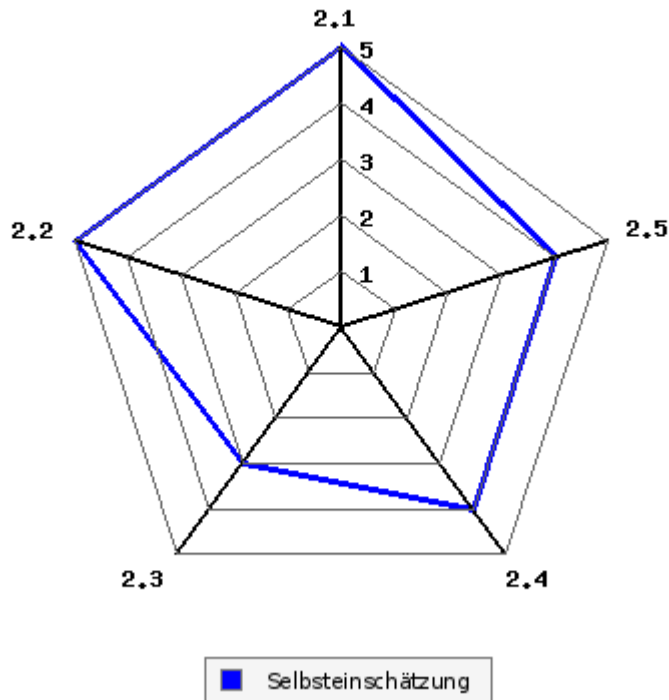
2.5 Lehrkräfte unserer Schule nehmen regelmäßig an digitalen und analogen Fortbildungen speziell zur Beruflichen Orientierung teil (in- und externe Fortbildungen, Lehrerbetriebspraktika).



Bitte beschreiben Sie diese Maßnahmen und deren Regelmäßigkeit:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodi consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Themenbereich 2 "System Schule"



2.3) Systematische Evaluation: Die Überprüfung mittels Selbstevaluation (schriftliche Befragung der Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, der Kooperationspartner und Eltern), inwieweit die festgelegten Ziele (gemäß 2.1) zur Beruflichen Orientierung erreicht wurden ist für eine gelingende BO von großer Bedeutung. In diesem Bereich sollte erneut geprüft werden, ob die Schule weitere Aktivitäten anbietet oder weitere Aktivitäten anbieten kann.

Die in dieser Zusammenstellung angezeigten Anmerkungen sind automatisch erstellte Angaben, die aus Ihren Eintragungen im Kriterienkatalog resultieren. Sollten Sie hierzu Fragen haben, wenden Sie sich bitte unter info@boris-bw.de oder Tel.: 07531-2860 167 an das Projektbüro. Wir helfen gerne weiter.

Themenbereich 3: Schule im Netzwerk

Zu einer erfolgreichen Beruflichen Orientierung gehören Partner, zum Beispiel Eltern, Unternehmen oder weitere außerschulische Akteure. Was unternimmt Ihre Schule, um diese vielfältigen Kontakte zu pflegen und gezielt zu nutzen? Folgender Themenbereich fasst alle Kriterien zusammen, die sich auf Gestaltung und Einbindung des außerschulischen Netzwerks beziehen.

Eltern als Partner

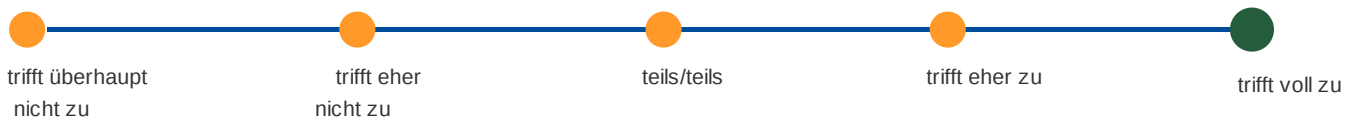
3.1 Unsere Schule informiert die Eltern zum Thema Berufliche Orientierung sowie zu Praktika und Praktikumszeiten (z.B. themenorientierte Elternveranstaltungen, auch mit externen Kooperationspartnern).



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, was mit ihnen konkret erreicht werden soll. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

3.2 Unsere Schule besitzt Möglichkeiten, Schülerinnen und Schüler (und deren Eltern) mit anderer Herkunftssprache in der Beruflichen Orientierung zu unterstützen.



Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, was mit ihnen konkret erreicht werden soll. Benennen Sie die Einbeziehung Ihres inner- und außerschulischen Netzwerks:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

3.3 Unsere Schule nutzt die beruflichen Erfahrungen der Eltern, Alumni, ehemaliger Schülerinnen und Schüler und/oder Ausbildungsbotschafter zur Beruflichen Orientierung.

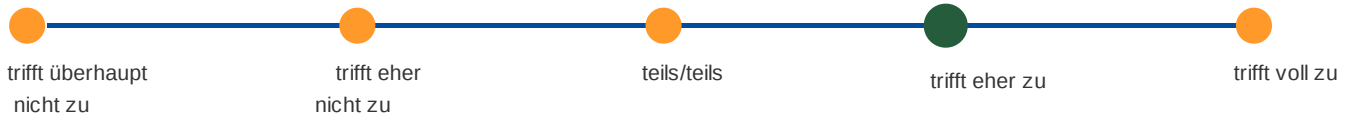


Bitte zählen Sie alle Maßnahmen auf und erläutern Sie, was mit ihnen konkret erreicht werden soll:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodi consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Außerschulische Partner

3.4 Unsere Schule verfügt über feste Kooperationspartner mit verbindlichen Kooperationsvereinbarungen auf schriftlicher Grundlage (z.B. Kooperationsvertrag und/oder die gemeinsame verschriftlichte Jahresplanung).



Bitte benennen Sie Kooperationspartner (Branche, Sparte oder Fachgebiet), die Form der Kooperationsvereinbarungen und die bisherige Dauer der Partnerschaft:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodi consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

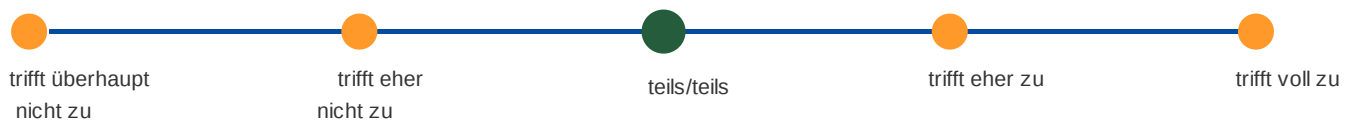
3.5 Unsere Schule hat für den regelmäßigen Austausch mit den externen Partnern verbindliche Rahmenbedingungen / Vereinbarungen geschaffen (z.B. regelmäßige Arbeitstreffen / Sitzungen mit den Partnern).



Bitte nennen Sie die Partner, beschreiben Sie Ihre Instrumente und die Frequenz der Kontakte:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodi consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

3.6 Unsere Schule bindet neben Unternehmen auch Institutionen (z.B. Agentur für Arbeit, Kammern, Verbände, Vereine, Hochschulen, Jugendhilfe oder andere) in die Berufliche Orientierung der Schülerinnen und Schüler ein.

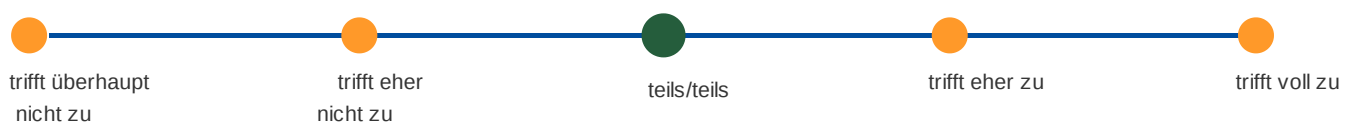


Inhalt: Bitte zählen Sie alle Institutionen auf und nennen Sie deren Einbindung:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodi consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Öffentlichkeitsarbeit

3.7 Unsere Schule kommuniziert geeignete Projekte an die regionale Öffentlichkeit (z.B. Homepage, Pressemeldungen, Pressegespräche, soziale Medien, etc.).



Bitte nennen Sie die entsprechenden Maßnahmen:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Weiterentwicklung im Netzwerk / Reflexion und Ausbau

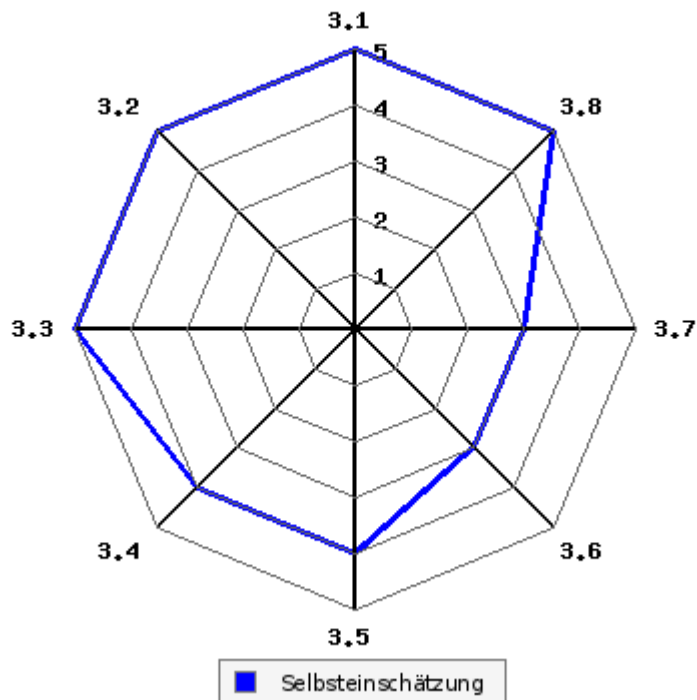
3.8 Was tun Sie, um Ihre Kooperationen stetig weiterzuentwickeln (z.B. Reflexion der erfolgten Aktivitäten, Entwicklung von neuen Maßnahmen, Ausbau des Netzwerks)? Wie sieht Ihre Vorgehensweise bei Störungen im Netzwerk aus?



Bitte erläutern Sie Ihre Vorgehensweise zur Weiterentwicklung sowie zur Beseitigung von Störungen anhand von Beispielen:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquid ex ea commodo consequat. Quis aute iure reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint obcaecat cupiditat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Themenbereich 3 "Schule in Netzwerk"



3.6) **Außerschulische Partner:** Die Einbindung außerschulischer Partner in die Berufliche Orientierung der Schülerinnen und Schüler, die über wirtschaftliche Unternehmen hinaus auch andere Institutionen (z.B. Agentur für Arbeit, Kammern, Verbände, Vereine, Hochschulen, Jugendhilfe oder andere) einbezieht, ist für eine gelingende BO von großer Bedeutung. In diesem Bereich sollte erneut geprüft werden, ob die Schule weitere Aktivitäten anbietet oder weitere Aktivitäten anbieten kann.

3.7) **Öffentlichkeitsarbeit:** Das Kommunizieren geeigneter Projekte an die regionale Öffentlichkeit, z.B. auf der schuleigenen Homepage, durch Pressemeldungen und Pressegespräche, bzw. auf sozialen Medien, erleichtert die Aktivitäten gelingender BO an der Schule. In diesem Bereich sollte erneut geprüft werden, ob die Schule weitere Aktivitäten anbietet oder weitere Aktivitäten anbieten kann.

Die in dieser Zusammenstellung angezeigten Anmerkungen sind automatisch erstellte Angaben, die aus Ihren Eintragungen im Kriterienkatalog resultieren. Sollten Sie hierzu Fragen haben, wenden Sie sich bitte unter info@boris-bw.de oder Tel.: 07531-2860 167 an das Projektbüro. Wir helfen gerne weiter. Herzlichen Dank für die Einreichung Ihrer Unterlagen und viel Erfolg bei der Teilnahme am BorIS – Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg.